

Классификация здоровьесберегающих технологий (по Н.К. Смирнову)

А) по разным подходам к охране здоровья		
№	Название технологии	Характеристика технологии
1.	МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (МГТ)	<p>Включают:</p> <p>использование профилактических программ;</p> <p>обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;</p> <p>проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и педагогического коллектива;</p> <p>организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий</p>
2.	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ФОТ)	<p>Направлены на физическое развитие обучающихся.</p> <p>К ФОТ относятся: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически слабого</p>
3.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЭЗТ)	<p>Способствуют воспитанию у обучающихся любви к природе, потребности заботиться о ней, приобщение их к исследовательской деятельности в сфере экологии.</p> <p>Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой: создание зеленого и живого уголка, участие в природоохранных мероприятиях</p>

№	Название технологии	Характеристика технологии
4	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЗОТ)	<p>Отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Реализация ЗОТ возможна только при осознании всеми педагогами образовательного учреждения своей общей ответственности за сохранение здоровья обучающихся и получении необходимой профессиональной подготовки для работы в этом направлении</p>
Б) по характеру действия		
1.	ЗАЩИТНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	<p>Направлены на защиту человека от неблагоприятных для здоровья воздействий.</p> <p>К ним относится выполнение санитарно-гигиенических требований;</p>
2.	КОМПЕНСАТОРНО- НЕЙТРАЛИЗУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	<p>Задача - восполнить недостаток того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности, частично нейтрализовать негативные воздействия в тех случаях, когда полностью защитить человека невозможно.</p> <p>К ним относят: йодирование питьевой воды и соли, витаминизация пищевого рациона, физкультминутки, физкультпаузы</p>
3.	СТИМУЛИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	<p>Позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния.</p> <p>К ним относят: температурное закаливание, физические нагрузки, приемы педагогической техники и педагогической психотерапии</p>

№	Название технологии	Характеристика технологии
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
4 1	Организационно-педагогические технологии (ОПТ)	Структура учебного процесса частично регламентируется требованиями государственных санитарных правил и норм
4 2	Психолого-педагогические технологии (ППТ)	Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса
4 3	Учебно-воспитательные технологии (УВТ)	Включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей
4 4	Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)	Включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья обучающихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. К ним относятся: разнообразные социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики и т. д.
4 5	Лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ)	Составляют самостоятельные медико-педагогические области знаний: лечебную педагогику и лечебную физкультуру, воздействие которых обеспечивает восстановление физического здоровья обучающихся

Источник:

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. - М.: АРКТИ, 2003. - 272 с.